

Негосударственное частное учреждение



Профессиональная образовательная организация

«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета,

Заместитель директора

 М.В. Федорук

« 09 » августа 20 18 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

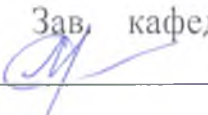
Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: Долженкова Е.В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«3» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин


Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	
1.3. Рекомендуемое количество часов	
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
4. Условия реализации профессионального модуля	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15

1. Паспорт программы профессионального модуля Оценка эффективности функционирования логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения **основного вида деятельности (ВПД)** – оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций – и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 64 часа;
самостоятельную работу обучающегося - 119 часов;

учебная практика – 36 часов

производственная практика по профилю специальности - 108 часов

Формой аттестации по профессиональному модулю являются:

МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования
логистических систем и операций:

зачет – 2 курс.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности	183	64	40	20	119	-	-	-	
ПК 4.1-4.4	Учебная практика	36						36		
ПК 4.1-4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
Всего		327	64	40	20	119	-	36	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		183	
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			
Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	Содержание		
	1. Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга	1	
	2. Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия	1	
	3. Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование и бюджетирование. Анализ отклонений. Показатели. Отчетность. Инвестиционные расчеты		
	Практические работы:		
	1. Выбор методов контроля логистических процессов	10	
Тема 1.2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы	Содержание		
	1. Оценка логистических операций и процессов	1	
	2. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса	1	
	3. Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса		
	Практические работы:		
	1. Оценка эффективности функционирования логистической системы	6	
2. Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы	4		
Тема 1.3. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей	Содержание		
	1. Методика оценки качества товарно-материальных ценностей		
	2. Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей		
	Практические работы:		
	1. Учет и контроль товарно-материальных ценностей: методы оценки запасов ФИФО, ЛИФО, по средневзвешенной	6	
2. Расчет себестоимости перевозок	4		

Тема 1.4. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов	Содержание		
	1. Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы		
	2. Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия		
	Практические работы:		
	1. Оценка рентабельности функционирования логистической системы	10	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04		119	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение контрольной работы			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Стратегический и оперативный контроллинг			
2. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга			
3. Базовые инструменты контроллера			
4. Логистический аудит			
5. Понятие рентабельности			
6. Показатели эффективности логистической системы			
7. Ошибки по учету товарно-материальных ценностей			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20	3
Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю:			
1. Эффективность, координация и контроль логистических операций, процессов, систем			
2. Определение отклонений от плановых показателей в работе логистической системы			
3. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса			
4. Анализ показателей работы логистической системы			
5. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы			
6. Контроль логистических систем и операций			
7. Анализ выполнения логистических планов предприятия			
8. Рентабельность функционирования логистической системы и ее элементов			
9. Оценка качества товарно-материальных ценностей			
10. Направления оптимизации функционирования логистической системы организации (предприятия)			
11. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы			
12. Оптимизация производственной программы			
13. Оптимизация закупочной логистики предприятия (организации)			
14. Совершенствование схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями и партнерами на примере конкретного предприятия			

15. Рентабельность и ее роль в оценке эффективности промышленного предприятия 16. Управление логистическими затратами предприятия (организации) 17. Логистическая поддержка промышленного предприятия 18. Логистическая поддержка торговой организации (предприятия) 19. Направления совершенствования логистической деятельности 20. Пути повышения надежности работы с поставщиками предприятия (организации)		
Учебная практика Виды работ 1. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей. 2. Расчет основных показателей функционирования логистической системы и её отдельных элементов. 3. Ознакомление с методикой оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. 4. Ознакомление с методикой анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. 5. Выявление стратегических неожиданностей на предприятии и обследование внутренних и внешних элементов организации. 6. Проектирование схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями.	36	2,3
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте. 2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. 3. Проведение оценки координации логистических операций, процессов, систем. 4. Выявления уязвимых мест в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; 5. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). 6. Расчет и анализ логистических издержек. 7. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости. 8. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений. 9. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов	108	1,2,3
Всего	327	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук – Lenovo 580,

- вебкамера Logitech веб тв

-проектор – HITACHI CPX5

-экран переносной

4.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам, подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>

2. Логистика: Учебное пособие. / Под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – М.: Издательство «Проспект», 2014.-408 с.

3. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика: Учебник. / Под ред. Аникина Б.А., Т.А. Родкиной. - М.: Издательство «Проспект», 2014.-608 с.

4. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - М.: Дашков Ко, 2016. - 355 с.: схем., табл., ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481>

Дополнительные источники:

1. Залозная, Д.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Д.В. Залозная. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 30 с.: табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>

2. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебно-методическое пособие / Г.Г. Левкин. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272562>

3. Экономика предприятия (фирмы) / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084>

4. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» входит в состав профессионального цикла. Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: Учебные дисциплины:

- Финансы, денежное обращение и кредит

- Бухгалтерский учет
- Налоги и налогообложение
- Аудит
- Логистическое администрирование
- Управление цепями поставок
- Профессиональный модуль «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»
- Профессиональный модуль «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

При освоении профессионального модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, защиты практических и контрольных работ по МДК.04.01, выполнение и защита курсовой работы по МДК.04.01. Предусматривается сдача зачёта по МДК.04.01.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в конце профессионального модуля.

При реализации программы ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» предусматривается учебная и производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в лабораториях института и направлена на отработку практических навыков, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций, предусмотренных программой профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается зачётом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация программы профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» должна обеспечиваться дипломированными специалистами – преподавателями междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля выполнения и экспедирования заказов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы осуществления контроля на практике <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты 	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчета и анализа логистических издержек; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать и анализировать логистические издержки. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение издержек и способы анализа логистической системы 	<p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом 	<p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Понимает: – сущность и характеристику профессии</p> <p>Умеет: – объяснять роль профессии, – применять теоретические знания на практике.</p> <p>Имеет практический опыт: – самостоятельной работы, – участия в конкурсах профессионального мастерства, – выполнения практических заданий на высоком уровне.</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>1. Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос.</p> <p>2. Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знает: – способы организации собственной деятельности; – методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: – организовывать собственную деятельность, – владеть несколькими способами для решения поставленных задач, – анализировать свою деятельность, – самостоятельно определять пути повышения квалификации..</p> <p>Имеет практический опыт: – планирования собственной деятельности, – оценивания собственной деятельности</p>	<p>- тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий.</p> <p>Виды контроля: - предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: – способы разрешения конфликтных ситуаций; – теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Имеет практический опыт: – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает: – понятие «информация», – источники информации, – методы получения информации</p> <p>Умеет: – различать достоверную информацию и недостоверную, – использовать в профессиональной деятельности различные источники; – составлять программу профессионального и личностного развития</p> <p>Имеет практический опыт: – поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Знает: – приемы работы с учебной литературой, – преимущества компьютерной техники, – способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Умеет:</p>	<p>Критерием оценки результатов</p>

<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно строить речь, – пользоваться компьютерной техникой, – эффективно общаться с коллегами, – уметь решать конфликтные ситуации, – работать в команде <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы на компьютере, – применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>освоения профессионального модуля является способностью выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики:</p> <p>узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы работы в команде, – способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в команде, – брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, – анализировать качество выполнения работы, – отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды – разрешать конфликтные ситуации <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством 	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию принятия решения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать сложившуюся ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в стандартной и нестандартной ситуации, – нести ответственность за результаты своей работы. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения своего уровня образования 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации; – основы работы справочно-правовых системах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; – получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности. 	